



Quelle attractivité pour une carrière hospitalo-universitaire en 2017 ?

Pierre Cochat & Alexandre Belot
Service de néphrologie rhumatologie dermatologie pédiatriques
Hospices Civils de Lyon & Université Claude-Bernard Lyon 1, Lyon, France

Question adressée à 113 HU français

Chers Amis,

Pour la prochaine réunion annuelle des PUPH de pédiatrie, il m'a été demandé de traiter le sujet suivant : **Quelle attractivité pour une carrière hospitalo-universitaire en 2017 ?**

.../...

Afin d'essayer d'apporter des éléments objectifs, je me suis permis de faire un « échantillonnage » dont vous faites partie et je serai donc très heureux, afin de ne pas vous faire perdre trop de temps, que vous me répondiez avec **un seul argument et une seule phrase.**

Par avance, un immense merci, et tous mes vœux pour 2017 !

Amicalement,
Pierre Cochat

Disciplines

Villes

73 réponses (65 %)

Bactériologie	1	Besançon	1
Biol. Cell.	2	Bordeaux	1
Cardiologie	1	Brest	1
Chir. Cardiovasc.	1	Clermont-Fd	2
Chir. Digest.	2	Grenoble	1
Chir. Pédiatr.	3	Lille	5
Dermatologie	1	Limoges	1
Génétique	2	Lyon	30 (41 %)
Gynéco-Obst.	1	Montpellier	2
HGE	2	Nancy	1
Maladies Infectieuses	1	Paris	22
Méd. Générale	2	Reims	1
Méd. Interne	1	Rennes	1
Méd. Nucléaire	1	St-Etienne	3
MPR	1	Toulouse	1
Néphrologie	8		
Neurochir.	1		
Oncologie	2		
Pharmacologie	2		
Parasitologie	1		
Pédiatrie	27 (37%)		
Pédopsychiatrie	1		
Physiologie	2		
Psychiatrie	2		
Rhumatologie	1		
Urologie	4		

Commentaires généraux

Connotation positive 69 (82 %)

Connotation négative 15

[certaines réponses ont une double connotation]

Mots-clés :
- *Leadership*, Acteur, Décideur
- Art, Science, Expertise, *Challenge*

- Soins (médecine de référence)
- Enseignement
- Recherche et innovation (*from bench to bedside*)
- Management
- Relations interprofessionnelles
- Culture médicale

Latitude

- Remise en question permanente
- Diversification des activités
- Animation d'une équipe (soin, enseignement, recherche)
- Organisation des soins
 - Chefferie de service
 - Mais aussi : consultations, humanitaire, conventions, santé publique, etc.
- Modalités d'enseignement
- Acteur de la progression des connaissances (recherche translationnelle)
- Enseignement : national, international, parfois hors champ médical
- Responsabilités d'intérêt général
 - CHU – Chef de pôle, CME, CRMR, etc.
 - Université – Doyen, Assesseur, CNU, etc.
 - Autres : Sociétés savantes, Edition scientifique, etc.

Liberté +++

- De s'accomplir
- De s'organiser
- Pour orienter et diriger la recherche
- Pour écrire des articles scientifiques, didactiques, grand public
- Pour enseigner
- Développer et participer aux soins
- Choix des collaborateurs et des collaborations
- Gestion personnelle du temps (soin, enseignement, recherche)
- Congés et absences pour congrès/formations
- Possibilité de prolongations : consultant, surnombre, émérité
- Recyclage : Académie de médecine, HAS, ABM, etc.

Compagnonnage

- Notion d'équipe
- Transmission du savoir
- Formation permanente
- Satisfaction de travailler au service des étudiants
- Satisfaction de former des élèves
- Encadrement des mémoires, masters, thèses, post-doc, etc.
- Compagnonnage reposant à la fois sur le renouvellement et sur le suivi
- Impact sur l'organisation des systèmes de santé
- Bénéfice en retour de tout compagnonnage

Lisibilité

- Nationale
- Internationale (mobilité obligatoire, collaborations, période sabbatique)
- Animation de réseaux
- Missions au sein des projets de recherche
- Programmes d'accréditation
- Défendre une certaine idée de la médecine (distincte de la notion de production médicale)
- Médias

Satisfaction

- Expertise dans le soin
- Excellence dans la recherche
- Appartenance à une élite
- Innovation dans la pédagogie/docimologie
- Compétition (appels d'offre, innovations, etc.)
- Diversité des missions (*multi-tasking*)
- Préparation de la médecine de demain
- Indicateurs d'ego : SIGAPS, SIAPS, facteur H, brevets, etc.
- Bénéfices secondaires
 - Sociaux et sociétaux
 - Politiques
 - Honorifiques

Points négatifs

- Statut malgré tout peu attractif : charge de travail, reconnaissance, etc.
- Part croissante du soin/administration au détriment de recherche/innovation
- Joug de l'administration/bureaucratie
- Poids des contraintes légales, statutaires et médico-légales
- Inégalités entre CHU
- Dégradation/contraintes de certains aspects de l'enseignement (PACES)
- Statut précaire, exposé à être profondément révisé
- Carrière invasive, difficile à lâcher
- Absence de RTT, de repos de sécurité
- Dégradation de l'environnement hospitalier (mentalité équipes)
- Recherche : réduction des thématiques, loi Jardé, conflits d'intérêt, etc.
- Avenir de l'hôpital public

Evolutions/Propositions

- Amélioration du statut « horaire » des HU
 - RTT, repos de sécurité
 - Prise en compte des week-ends/jours fériés de travail U
- Amélioration du statut financier
 - Ajustement du salaire en fonction des responsabilités administratives
 - Prise en compte de l'ensemble du salaire H&U dans le calcul de la retraite
- Augmenter le nombre d'HU proportionnellement au nombre d'étudiants
- Réduire la charge administrative et le poids de l'administration
- Définir au mieux le temps de chacun dans chaque tâche
- Simplification de l'accès à la recherche
- Financements dédiés : thèse, mobilité, etc.
- Renforcement transitoire des équipes lors d'une mobilité
- Statuts, missions et reconnaissance des PH de CHU vs Suppression MCU-PH ?

Qualités requises

- Savoir, savoir faire, savoir être
- Curiosité
- Ouverture d'esprit
- Disponibilité
- Conduite relationnelle irréprochable
- Patience
- Abnégation
- Loyauté
- Charisme

Top 5

« Etre un pédiatre universitaire, c'est pouvoir à la fois soigner et faire grandir les enfants, et soigner et faire grandir la médecine » (J Kanold)

« Imaginer, mettre en forme, faire progresser le cercle vertueux Soins-Enseignement-Recherche » (L Frimat)

« L'opportunité unique de poursuivre au quotidien la découverte, l'apprentissage et la transmission » (S Nancey)

« Pour y aller, avoir un projet qui fait rêver, un maître pour guider et à dépasser, enfin -comme chacun d'entre nous- pas de temps compté » (L Vallée)

« Be the change you want to see » (MK Gandhi, via F Ader)

Bilan personnel

Satisfaction de m'être réalisé

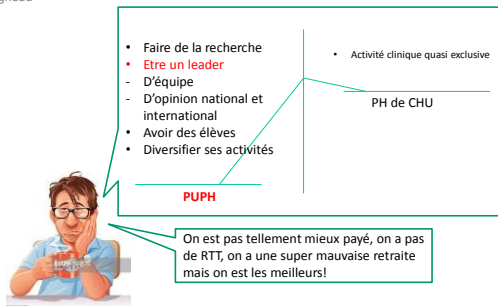
- Bonheur d'avoir exercé plusieurs métiers
- Plaisir d'avoir eu plusieurs vies professionnelles
- Satisfaction d'avoir créé et fait grandir une équipe
- Religion du service public et du travail d'équipe
- Plaisir à avoir naviguer entre CRMR, EPST et médecine humanitaire
- Bonheur d'avoir été élu pour exercer d'importantes responsabilités
- Fierté d'avoir repéré et promu de jeunes pousses pour demain

Un peu d'amertume tout de même

- Exposition familiale
- Aucune accoutumance à la douleur sous toutes ses formes
- Regret de n'avoir pas su gérer tous les conflits

Le point de vue des « nés avant 1980 »

C Vigneau



Portrait Robot de l'interne de pédiatrie (2009, T Debillon)



Jeune femme
Travail temps partiel
Activité hospitalière exclusive
CH de périphérie.

Question adressée à 1 CHU français

Chers Amis,

Lors de la prochaine réunion annuelle des PUPH de pédiatrie, il ma' été demandé de traiter le sujet suivant : **Quelle attractivité pour une carrière hospitalo-universitaire en 2017 ?**

.../...

J'aimerais bien avoir le retour de qq **jeunes pédiatres** de Lyon sur cette même question et pour faire simple et ne pas prendre trop de temps, serait-il possible de me donner une réponse courte **en une seule phrase et d'ici demain ?**

Amicalement,
Alexandre Belot

Commentaires généraux

Taux de réponse CCA : 4/16
Taux de réponse Interne : 7/21

Connotation positive +
Connotation négative +++++

Mots-clés : *Vie personnelle, Horaires, travail administratif*

- Contraintes liées au rythme de vie
- Inquiétude sur la vie de famille
- Diminution de l'activité clinique
- Méconnaissance de l'activité de recherche
- Aucun élément sur les missions de coordination, intérêt général

Top 5

« L'activité HU ne m'a jamais attiré car j'ai l'impression que les **contraintes en terme de rythme de vie** sont trop importantes. Et également car elle me semble **éloignée de la pratique clinique**, qui est pour l'instant ce qui me plaît dans ce métier » Interne

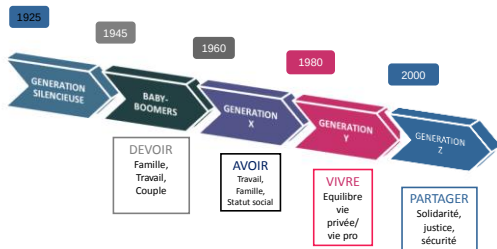
« Je ne suis pas très intéressée par ce genre de carrière, je ne me sens **pas capable d'exercer à l'hôpital toute une vie** » Interne

« **Challenge intellectuel et professionnel, intérêt scientifique**, limité par l'impact sur la vie personnelle/familiale » CCA

« la carrière HU en 2017 est attractive pour le **prestige et l'intérêt intellectuel**, et est freinée par l'**esprit de compétition** entre les professionnels et la **peur** du retentissement sur la **vie personnelle** » interne

« Attractivité : **alternance activité** clinique et de recherche, intérêt pour la recherche, enseignement mais freins : **monde de la recherche peu connu** lorsqu'on est interne avec possible appréhension, limite dans les postes HU, charge de travail. » interne

Effet générationnel



Internes et CCA de
l'échantillonnage

O Revol

Le point de vue de la génération Y

C Vigneau

- Faire de la recherche <-> chercher des sous tous le temps
- Etre un leader <-> passer son temps en réunion à écouter l'administration
- Avoir des élèves <-> thèses et mémoires en retard à corriger la nuit
- Diversifier ses activités <-> bosser tout le temps

PUPH

- **RTT**
- Récupération des gardes
- Recherche *si je veux*
- Enseignement *si je veux*
- Tâches administratives *si je veux*
- Bon salaire
- Bonne retraite

PH de CHU



Faut quand même être C.. pour faire bac +20 et pas comprendre cette équation.....

Mythes et réalités

- Mandarinat, prestige ...
- Grande visite professorale



« Cher Maître », patron

Mythes et réalités

- Mandarinat, prestige ...



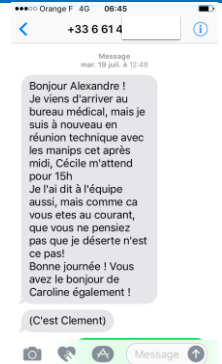
« Cher Maître », patron



Mythes et réalités

- Mandarinat, prestige ...

« Cher Maître », patron



Mythes et réalités

- Liberté
- Voyage, curiosité / mobilité
- Action, Pouvoir, Entreprise
- Animation, coordination

Parcours

- Parcours du combattant ou long fleuve tranquille ?



« Est ce que ce que je fais m'apporte indépendamment du résultat ? »

- PUPH: une fin / un moyen

Leviers, sollicitations

- Réunion d'accueil et présentation des métiers de la pédiatrie
- Anticipation +++ (cf P Cochat)
- Honnêteté et soutien de ses patrons
- Travail individuel & collectif
- Créer un sillon, « faire confiance aux jeunes ! »
- Notion de plaisir (apprendre, savoir), partager
- Optimisme
- Initiative d'Angers....



Leadership: Ten tips for choosing an academic chair, Nature 2015

ADOPTER UN PUPH

