

# GT Enseignements Transversaux

Serge Perrot



**Coordination Nationale des  
Collèges d'Enseignants en  
Médecine**

Journée Annuelle du Collège des Pédiatres Universitaires - 12 janvier 2018

# La transversalité

- Un élément clé de la réforme des DES
- Proposer de nouveaux enseignements partagés
- Permettre la formation DES mais aussi la formation continue tout au long de la carrière
- En lien avec FST et DPC
- Pas de redondance avec 2<sup>e</sup> cycle

## Développer des compétences: contenus gradués selon l'importance du sujet

- **Grade 1:** indispensable à toute pratique, associés à des compétences requises pour la plupart des médecins "compétences transversales universelles (CTU) » *Importance des tutelles*
- **Grade 2:** intéressant pour plusieurs spécialités, "compétences transversales partagées (CTP) »
- **Grade 3:** réservé à des pratiques spécialisées "compétences spécialisées (CTS) », pour 2 spécialités, si une FST n'existe pas.

# Les nouveaux enseignements à développer dans la transversalité

- **Sur demande des tutelles:**
  - Radioprotection pour les spécialités utilisant les rayonnements ionisants (chirurgiens, cardiologue...)..
  - Antibiothérapie: bon usage des antibiotiques et lutte contre l'antibiorésistance
  - Gestes d'urgence, attentats, risque nucléaire
  - Prescription rationnelle et adaptée des examens complémentaires
- **Sur demande des collègues:**
  - Nouvelles technologies: e-santé
  - Aspects juridiques, éléments de droit sur la responsabilité médicale.
  - Management
  - Thérapeutique et iatrogénie
  - Génétique: prescription et gestion des résultats
  - Douleur
  - Soins palliatifs
  - Travail...

# CNCEM: Enseignements transversaux définis Nov 2016

- CT (compétences transversales)
  - 29-> 18 CTU (CT universelles)
  - 17 CTP (CT partagées): à développer
  - 9 CTS (CT spécialisées): à développer

# Les 18 ET de niveau 1 - CTU (1)

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | -Radioprotection des patients*<br>-Bases en radioprotection<br>et assurance qualité            | Collège des Enseignants en Radiologie de France<br>(CERF), Collège Médecine Nucléaire<br>(Conseil National Professionnel de Médecine<br>Nucléaire) |
| 2 | Bon usage des antibiotiques et<br>gestion de l'antibio-résistance                              | Collège de Maladies Infectieuses et Tropicales                                                                                                     |
| 3 | Maladies Infectieuses émergentes*                                                              | Collège de Maladies Infectieuses et Tropicales                                                                                                     |
| 4 | Repères en médecine de la Douleur                                                              | Collège Douleur                                                                                                                                    |
| 5 | Pratique médicale des soins<br>palliatifs                                                      | Collège de Soins Palliatifs<br>Collège de Cancérologie (CNEC)                                                                                      |
| 6 | Santé et travail                                                                               | Collège de Médecine du Travail                                                                                                                     |
| 7 | Notions d'éthique/Lutte contre la<br>stigmatisation/Relation médecin-<br>malade et famille     | Collège de Psychiatrie                                                                                                                             |
| 8 | Evaluation d'un essai clinique<br>Méthodologie et Biostatistique<br>pour la Recherche Clinique | Collèges de Pharmacologie et Thérapeutique, Santé<br>Publique                                                                                      |
| 9 | Repères pratiques en addictologie                                                              | Collège d'Addictologie                                                                                                                             |

# Les 18 ET de niveau 1- CTU (2)

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Prescription adaptée des examens complémentaires/explorations fonctionnelles                                      | Collège de Physiologie<br>Collège de Biologie médicale<br>Collège de Radiologie (CERF)                                       |
| 11 | Education thérapeutique et alliance thérapeutique<br>Observance thérapeutique                                     | Collège de Thérapeutique et Pharmacologie                                                                                    |
| 12 | Organisation des soins/Communication interprofessionnelle et institutionnelle                                     | Collège de Santé Publique                                                                                                    |
| 13 | Formation à la sécurité des patients<br>Qualité et sécurité des soins*/<br>Identito-vigilance/Hygiène             | Collège de Santé Publique<br>Conseil National Professionnel de Médecine Nucléaire<br>Conférence des Présidents de CME de CHU |
| 14 | La juste prescription du médicament                                                                               | Collèges de Pharmacologie et de Thérapeutique                                                                                |
| 15 | Gestes d'urgence                                                                                                  | Collège de Médecine d'urgence<br>Collège d'Anesthésie Réanimation<br>Collège de Médecine intensive                           |
| 16 | Préparation d'une communication, d'un travail de thèse et d'un article scientifique.<br>Recherche bibliographique | Collège National des Enseignants de Médecine Interne                                                                         |
| 17 | -Certificats médicaux<br>-Législation sociale<br>-Responsabilité médicale                                         | Collège de Médecine Légale                                                                                                   |
| 18 | e-santé<br>Nouveaux outils en santé, santé connectée, nouvelles technologies                                      | Santé Publique<br>Biostatistiques et Informatique médicale<br>Tous DES selon les développements envisagés                    |

# Quels liens avec les FST?

- ETU Destinés à tous les DES
- Volume d'enseignement très court: 2 à 4 heures
- Sur plate-forme
- Peut être un mode d'entrée dans certaines FST

# ETU reçus à ce jour

- 15 projets quasi complets, avec volume horaire, modalités d'enseignement, modalités de validation
- Manque 3 projets:

**7- Notions d'éthique/Lutte contre la stigmatisation/Relation médecin-malade et famille**  
Collège de Psychiatrie

**12 -Organisation des soins/Communication interprofessionnelle et institutionnelle**  
Collège de Santé Publique

**16 -Préparation d'une communication, d'un travail de thèse et d'un article scientifique.**  
**Recherche bibliographique**  
Collège National des Enseignants de Médecine Interne

# Quelques ETU

| ETU   |                                                                                                                                                                                                      |     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17751 | [ETU] - 04 - Repères en médecine de la Douleur                                                                                                                                                       | Non |
| 22530 | [ETU] - 08 - Evaluation d'un essai clinique Méthodologie et Biostatistique pour la Recherche Clinique                                                                                                | Non |
| 22524 | [ETU] - 11 - Education thérapeutique et principes de l'alliance thérapeutique Observance Thérapeutique : analyse des déterminants, outils d'évaluation, éléments d'amélioration en pratique courante | Non |
| 22517 | [ETU] - 14 - La juste prescription du médicament (et à l'inverse le mésusage) et la iatrogénie médicamenteuse prise en charge du terrain, dépistage et prévention, rôle des prescripteurs            | Non |

# Un catalogue d'ETU: douleur

Epreuves  
d'évaluation

## Catalogue : [ETU] - 04 - Repères en médecine de la Douleur



Communicat

✕ Fermer tout

↗ Ouvrir tout



Suivi

▼  **Thème** module1: Stratégies indispensables dans les douleurs aiguës, post-opératoires et induites par les soins

▼  **Chapitre** section 1: ce que tout interne devrait savoir pour évaluer une douleur aiguë en pratique

▼  **Séquence** Evaluation douleur aiguë aux urgences, en post-opératoire, en hospitalisation et en consultation

 **Cours** évaluation de la douleur aiguë aux urgences en post-opératoire, en hospitalisation et en consultation

 Afficher la configuration

▼  **Séquence** Particularités du sujet âgé non communiquant, de l'enfant et du sujet psychiatrique

 **Cours** Chez le sujet âgé

 Afficher la configuration

# La mise en place des difficultés

- Une plate-forme qui se développe
- Des instructions qui se construisent
- Des outils encore non testés
- Une utilisation pratique encore non définie et probablement protéiforme

# Etapes à venir (1)

- Intégration dans la maquette des DES
- Prise en main par les collègues, les coordonateurs régionaux des DES
- Utilisation pratique: en e-learning mais aussi en présentiel
- Question de la validation: des outils et de l'intégration de la validation des ETU dans la validation globale des DES

## Etapes à venir (2)

- Finalisation de la plate-forme, du catalogue
- Quelle part dans la validation, le carnet du DES?
- Quelle organisation pratique?
- Les programmes proposés sont-ils adaptés pour tous les DES?

# Un exemple: médecine interne IDF

## 2 ETU

- E-learning préalable
- Organisation présentielle: 2 ETU en 2h
  - Douleur
  - Soins palliatifs
- Dossiers préparés par les DES
- Discussion en plénière avec enseignant local et enseignants de médecine interne

# En conclusion (1)

## les ET

- Une plate-forme quasi-finalisée
- Un travail important en quelques mois
- Des Catalogues hétérogènes
- Une utilisation pratique qui va démarrer
- Des façons multiples de travailler et d'enseigner
- Travail collaboratif nouveau entre les 59 collèges

## En conclusion (2)

- Proposer bientôt le niveau 2: compétences transversales partagées (cf chirurgie)
- Implication de nouveaux DES
- Mise en commun: charte de fonctionnement
- Des ETP à proposer en pédiatrie pour le niveau 2