université PARIS-SACLAY 2020

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Collaboration PUPH – Ingénieur Pédagogique

Faculté de Médecine Kremlin-Bicètre

Université Paris-Saclay

Ingénieur Pédagogique?

Développe des dispositifs

Dans un contexte de formation

Profil

Grande diversité

Plusieurs spécialités

Qui sommes nous?

- **Pr. Vincent GAJDOS**

Service de Pédiatrie générale
Urgences pédiatriques
Hôpital Antoine Béclère

AP-HP. Université Paris Saclay

Hôpitaux Antoine-Béclère • Maritime de Berck • Bicêtre • Paul-Brousse • Ambroise-Paré • Sainte-Périne • Raymond-Poincaré

- **Eléonore DOUARCHE**

Ingénieure Pédagogique
Direction de l'Innovation Pédagogique

Université Paris Saclay

Dans quel contexte se situe notre expérimentation?

DES de pédiatrie IDF.

400 internes

100 intervenants

1 coordonnateur

1 secrétaire pédago

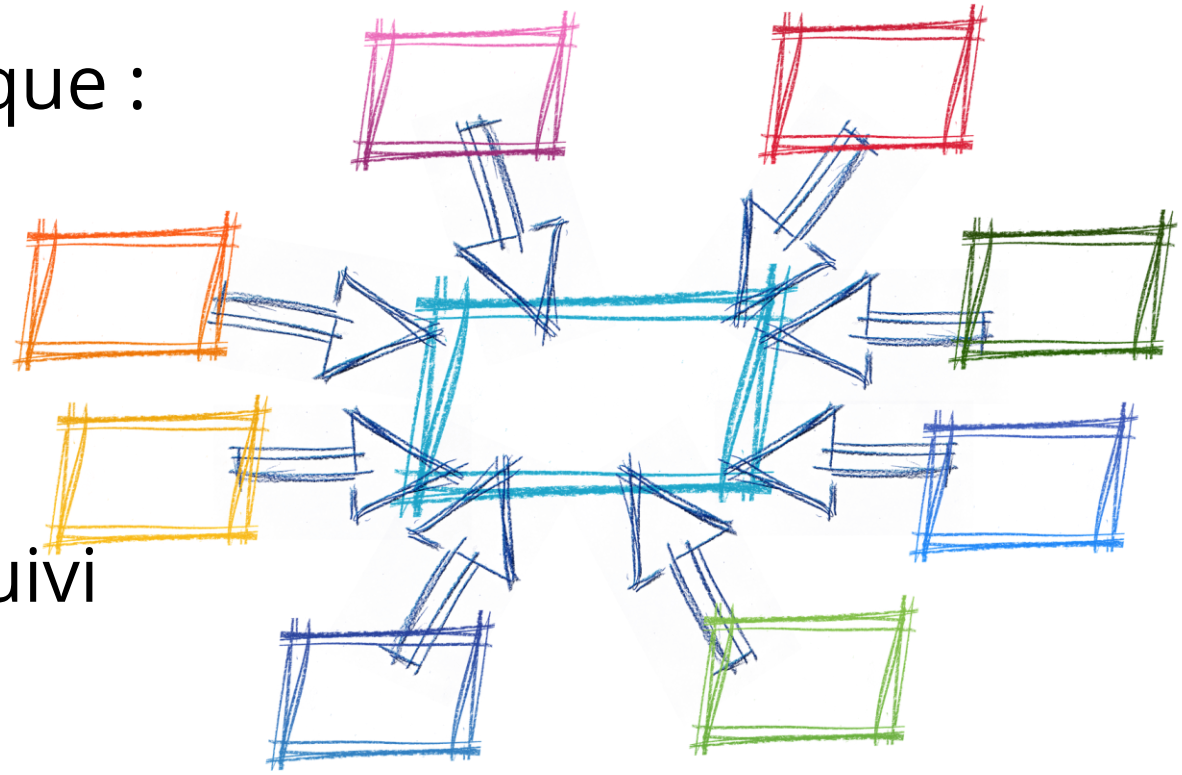
Quel était le diagnostic de départ?

- Difficulté de faire le suivi des étudiants
- Difficuté de faire circuler les informations
- Pas de retour sur le niveau de travail des étudiants
- Pas de travail en amont des sémainire
- Hétérogénéité des parcours

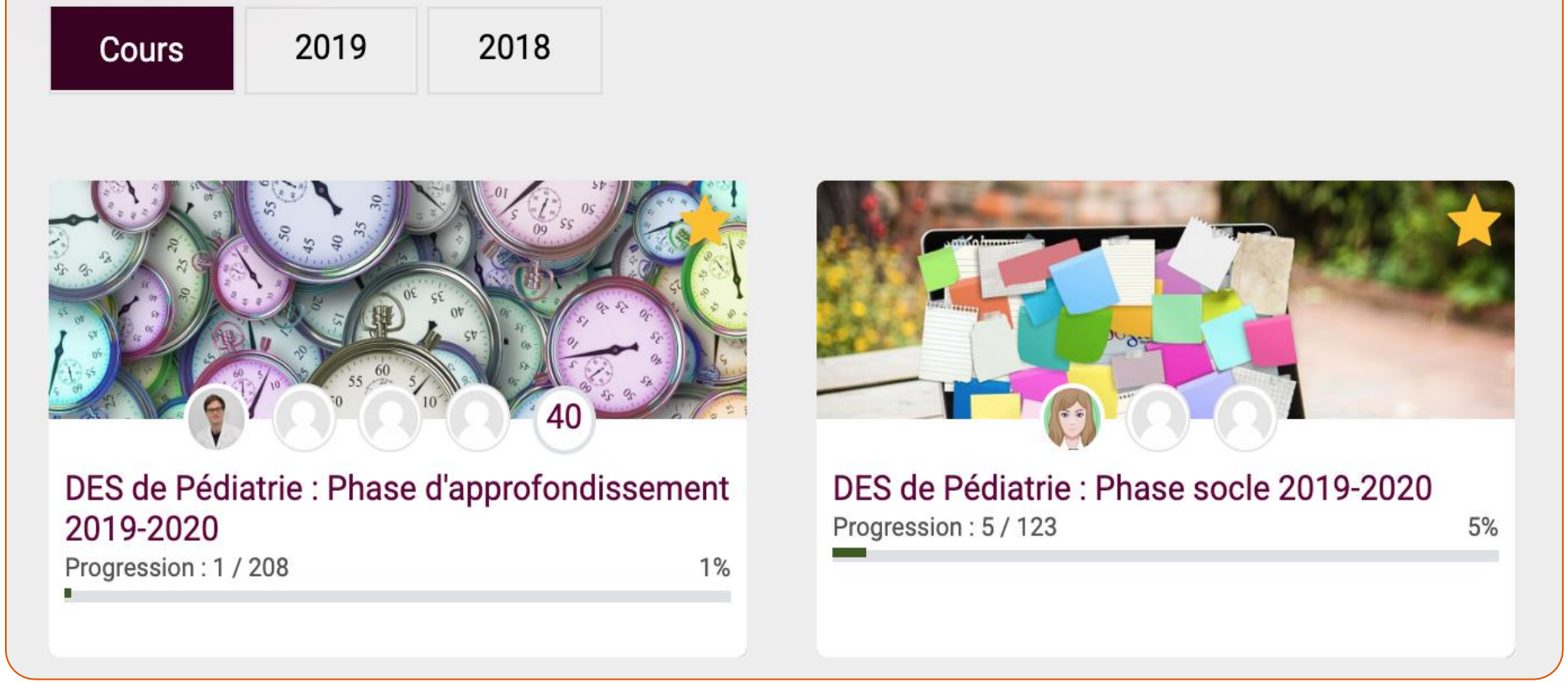
L’objectif

Centraliser les informations et les ressources dans un portail numérique :

- Harmoniser les parcours
- Favoriser le travail en amont
- Evaluer le niveau de rétention
- Centraliser les informations de suivi
- Guider les étudiants



Qu’avons-nous proposé?



DES de Pédiatrie : Phase socle 2017-2018

CONTENUS

Parcours de formation de la phase socle
Progression : 0 / 2

Séminaire d'accueil

Relation patient - famille - soignant
Progression : 0 / 2

Pédiatrie en salle de naissance
Progression : 0 / 4

Maladies infectieuses
Progression : 0 / 4

Ateliers de simulation en salle de naissance
Progression : 0 / 1

Nutrition
Progression : 0 / 1

Néonatalogie
Progression : 0 / 2

Pneumologie – ORL
Progression : 0 / 2

Gastro-Entérologie
Progression : 0 / 2

Parcours de formation de la phase socle

Bienvenue en phase socle de pédiatrie.

Pendant cette année, vous réaliserez deux semestres de stages (un en néonatologie et un en pédiatrie générale).

Vous suivrez également des séminaires de formations, présentiels et/ou en e-learning. Vous trouverez sur cette page l'ensemble des parcours de formation qui correspondent aux séminaires organisés par la coordination régionale du DES.

Pour certains séminaires, il se peut que vous soyez sollicité pour réaliser une intervention : surveillez votre mail universitaire !!!

- Pour toutes les questions sur le programme, la formation... contacter Elodie Perron ou Laetitia Dugue
- Pour les problèmes techniques liés à cette plateforme, contacter ecampus@u-psud.fr

université PARIS-SACLAY 2020

Sécurité des soins

Dates : 11 Septembre 2018 et 18 Septembre 2018

Lieu : Trousseau : Salles d'ED entresol

Le 11 septembre la salle 2 de 14h30 à 18h00

Le 18 Septembre la salle 4 de 14h30 à 18h00

Coordonnateur : J. LANDMAN - PARKER

Programme

CHOIX DE GROUPE

Inscription au séminaire Sécurité des soins

DOCUMENTS PRÉPARATOIRES

- Introduction
- Connaitre les principe fondamentaux de la sécurité des patients
- Connaitre les facteurs humains dans la survenue des erreurs
- Apprendre de ses erreurs et gérer les risques cliniques
- Identifier les principaux risques

TEST

Pré-test séminaire sécurité des soins

test à faire avant le séminaire

Présentations (Sécurité des soins)

Sécurité des soins

PRÉSENCE

Présence Sécurité des soins

TEST

Post-test séminaire sécurité des soins

test à faire après le séminaire

QUESTIONNAIRE

Evaluation du séminaire sécurité des soins

CERTIFICAT

Validation du séminaire sécurité des soins

FORUM

Forum du séminaire Sécurité des soins

2020

1 parcours type par séminaire

Inscription	Documents préparatoires	Prétest	Séminaire
Post test	Evaluation	forum	CERTIFICAT

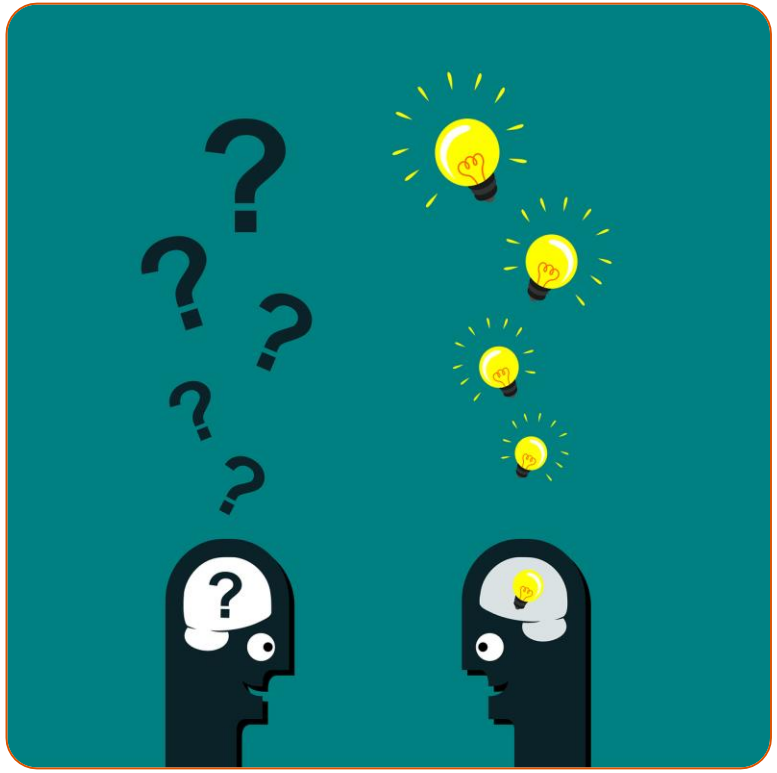
Quels sont les points forts à + 2 ans ?

- La visibilité du parcours pour les étudiants
- La centralisation des informations
- Parcours séminaire
- La centralisation des informations de suivi, de performance des étudiants
- évaluations pour chaque séminaire
- Statistiques de participation, de réussite…

Quelles sont les difficultés?

- Accès et de connexion
- Intégration des ressources et qcm à la plateforme
- assez peu de consignes de travail accompagnent les documents
- Prise en main de l'outil par les enseignants

Quelles sont nos questionnements?



- les barèmes des qcm, le feedback, la pénalité
- la « gamification » des parcours avec l'ajout de badges, certificats…
- temps investi / bénéfices pour les enseignants et les étudiants?
- Effets sur l'apprentissage?
- Pertinence des forums

Et la suite?

- Faire vivre ces espaces
- Concertation avec l'UNESS pour transférer ces parcours sur SIDES NG
- Tester l'usage des forums de discussion avant et après les séminaires.
- Evaluer l'impact sur la formation des internes
- Travailler sur les données de suivi. (Identifier les indicateurs pertinents)

université
PARIS-SACLAY

Questions-Réponses