

8 MOIS

DIU LES 1000 PREMIERS JOURS ET LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

DATES DE LA FORMATION
NOVEMBRE 2026 À JUILLET
2027

TARIFS 2026/2027
1 650€ NET

PRÉREQUIS

- Être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+5 au minimum ou équivalent de médecin ou de sage-femme
- ou être en cours de thèse de sciences de 3^{ème} cycle ou en stage postdoctoral
- Faire partie du public visé.

MODALITÉS D'ACCÈS

Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes.

Candidature en ligne
www.formation-continue.univ-tours.fr

MÉTHODES MOBILISÉES

- Distanciel synchrone (à l'exception d'une journée pour les travaux dirigés)
- Ateliers pratiques en présentiel sur 1 journée
- Etudes de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Un examen final en présentiel à Paris,
- Présentation sur PowerPoint de 20 minutes dont 10 minutes de présentation et 10 minutes d'échange avec le jury,
- Assiduité aux cours

CONTACT

Cindy RAMOS
02.47.36.81.04
cindy.amos@univ-tours.fr

Cette formation vise à traiter des aspects développementaux de la santé dans les 1000 premiers jours, avec les expositions précoces durant la grossesse, puis des déterminants environnementaux et de la prise en charge sur la santé envisagée tant sur le plan somatique que psychologique et sociale au cours des premières années de vie.

Elle permet de comprendre le concept de la DOHaD (developmental origin of health and diseases) et les enjeux précoces de la prise en charge de la santé de l'enfant pour assurer un développement et un état de santé optimaux, même en cas d'atteinte précoce. Cette formation apportera aussi des outils pour savoir conseiller et communiquer sur le sujet auprès des professionnels et des parents. Cette approche holistique des 1000 premiers jours, considérant l'environnement dans sa globalité et des situations pathologiques, fait l'originalité de ce DIU au regard de ceux existants sur le plan national.

OBJECTIFS

Les objectifs pédagogiques sont de sensibiliser le public au concept du déterminisme précoce de la santé, aux mesures de préventions et aux enjeux de la prise en charge précoce de certaines pathologies et d'intégrer ces éléments dans leur pratique quotidienne. Ils visent aussi à apporter des éléments sur la communication autour de ce sujet auprès des professionnels et des parents.

PUBLICS VISÉS

- Médecin généraliste, pédiatre, obstétricien, sage-femme,
- Interne en médecine, étudiant en 3^{ème} cycle doctoral ou postdoctoral dont le projet de recherche est en lien avec la DOHaD.

MODALITÉS DE LA FORMATION

Formation hybride :

89 heures de formation en distanciel comprenant 7 modules de formation et se déroulant sur 15 jours (2 jours/mois)

dont 1 jour en présentiel à Paris pour la réalisation d'ateliers pratiques

Capacité d'accueil : de 10 à 60 personnes maximum.

Lieu de la formation :

Travaux dirigés à l'UFR de médecine de l'université de Versailles.

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître le concept de la DOHaD et la notion des 1000 premiers jours
- Connaître les facteurs environnementaux précoces qui influencent la santé future
- Connaître les moyens de prévention d'une façon générale et dans le cadre de pathologies particulières
- Savoir communiquer auprès des patients sur le sujet de la DOHaD

DIU LES 1000 PREMIERS JOURS ET LES DÉTERMINANTS DE LA SANTÉ

PROGRAMME

Module 1 : Introduction à l'origine développementale de la santé

- Concept de la programmation fœtale, principe de la théorie de Barker
- Mécanisme épigénétique
- Microbiote : un déterminant précoce de la santé ?
- Placenta comme interface déterminante pour la santé

Module 2 : Vie fœtale et vie future

- Nutrition au cours de la grossesse et de l'allaitement : impact des régimes spécifiques « à la mode » sur le développement et la santé du fœtus
- Un exemple de carence méconnue : Carence maternelle en vitamine B12 pendant grossesse et premiers mois de vie (allaitement maternel) et conséquences sur le fœtus/bébé
- Maladies métaboliques maternelles et grossesses : embryofœtopathie de la PCU
- Diabète, obésité et grossesse : Quelle prévention. Prise en charge de la femme diabétique et/ou obèse
- Diabète, obésité et grossesse : Complication chez le nouveau-né et devenir à long terme.
- Troubles psychiatriques et grossesse : de la dépression prénatale à la programmation cérébrale fœtale, quels liens, quels enjeux ?
- Grossesse et toxiques : quels enjeux à long terme ? Alcool / Psychotrope / Drogues : tabac, cannabis...
- Prématurité et RCIU et DOHaD : Point de vue de l'obstétricien : prévention efficace ? corticoïdes, sulfate de magnésium / Prise en charge obstétricale. Point de vue du néonatalogiste : est-ce que la prématurité/RCIU augmente en elle-même les risques pour la santé future ?
- La césarienne est-elle un geste si anodin pour la santé future de l'enfant ? Impact de la césarienne sur la santé future

Module 3 : Malformations et syndromes : mieux suivre pour mieux vivre

- Dépistages néonataux : bénéfices pour la santé à long terme
- Pathologies malformatives fœtales curables : Atrésie de l'œsophage / Hernie de coupole / Omphalocèle et laparochisis / Uropathies et néphropathies / Cardiopathies congénitales
- Pathologies du développement cérébral pré natal : quel intérêt du suivi précoce (corps calleux, microcéphalies)

- Les convulsions néonatales ; suivis précoces
- Maladies de l'empreinte et anomalies de croissance. (Prader Willi, Silver Russel, Wiedman-Beckwith)
- Maladies métaboliques à révélation néonatales

Module 4 : Une alimentation préventive ?

- Lait maternel et avenir : composition du lait de mère au-delà des nutriments et effets bénéfiques
- Les régimes spéciaux maternels au cours de la grossesse et de l'allaitement (végétariens, végétaliens) : quels risques pour l'enfant ?
- Influence de l'alimentation des deux premières années sur les préférences alimentaires
- Carences nutritionnelles (fer, calcium, protéines) et empreinte nutritionnelle
- Troubles du comportement alimentaire du petit enfant. Repérage et prise en charge des troubles de l'oralité
- Alimentation et allergie
- TFI et impact sur la qualité de vie
- Les contaminants alimentaires : où sont-ils et comment en protéger les enfants ?

Module 5 : Environnement et neurodéveloppement

- Développement et plasticité cérébrale des 1000 premiers jours : une fenêtre d'opportunité
- Comment se construit un cerveau : 1000 jours, et plus encore
- Développement de l'univers sensoriel du nouveau-né
- Soins de développement en néonatalogie
- Parentalité : quelle guidance
- TND : cascade développementale précoce et repérage
- Inégalités sociales et santé future
- Répercussion de la maltraitance sur la santé
- Écrans et développement de l'enfant
- Structuration du sommeil de l'enfant

Module 6 : Apport de l'IA sur l'application du concept (algorithmes de prédiction ?)

Module 7 : Ateliers pratiques en présentiel

- Ce que les professionnels doivent dire aux parents et quels conseils pratiques donner ? Quel projet pratique proposé aux soignants sur la santé préventive ? Comment communiquer sur la DOHaD ?
- Mise en pratique en sous-groupes avec des exemples concrets et présentation du projet (travail en 2h et restitution)
- Brain Architecture Game, un jeu pour construire un cerveau

INTERVENANTS

Responsables pédagogiques :

Pr Delphine MITANCHEZ, Université de Tours
Pr Frédérique BONNET-BRILHAULT, CHU Tours
Pr François LABARTHE, CHU Tours
Pr Patrick ROZENBERG, UVSQ
Dr Marc BELLAICHE, UVSQ
Dr Mostafa MOKHTARI, UVSQ

Intervenants :

Cette formation bénéficie également de l'intervention de nombreux enseignants et experts issus des universités de Paris (Paris Cité et Paris Sorbonne), La Réunion, Lyon, Nantes, Nancy, Strasbourg, Marseille, Tours, Versailles Saint Quentin en Yvelines et Angers.