

L'INSCRIPTION

Coordonnateur du diplôme : Docteur Aurore CURIE

Renseignements pédagogiques et pré-inscription : Frédérique STENGER

DEMANDE D'INSCRIPTION

L'inscription est soumise à l'acceptation du dossier de candidature par le Comité pédagogique du diplôme.

Ce dossier comprenant une lettre de motivation, un CV à jour et une copie du diplôme de médecin (doctorat), du diplôme de spécialité (DES) ou du justificatif du statut d'interne, est à déposer obligatoirement sur la plateforme de préinscription pédagogique à l'adresse : <https://defscience.fr/la-formation/formations-diplomantes/>

Date limite de candidature : 30 juin

Les candidatures seront étudiées dans la limite des places disponibles jusqu'en octobre. Les démarches pour finaliser l'inscription auprès de l'Université seront communiquées une fois la candidature acceptée.

COÛT

Formation initiale : 500 €

Formation continue :

- Tarif plein (employeur) : 1 670 €
- Tarif réduit (autofinancement) : 1 220 €

Ces tarifs comprennent les coûts pédagogiques et administratifs de la formation, hors hébergement, restauration et transport.

EFFECTIF

- Minimum : 25 personnes
- Maximum : 50 personnes

INFORMATIONS ET PRÉ-INSCRIPTIONS PÉDAGOGIQUES EN LIGNE

<https://defscience.fr/la-formation/formations-diplomantes/>

Sous l'égide de la SFNP



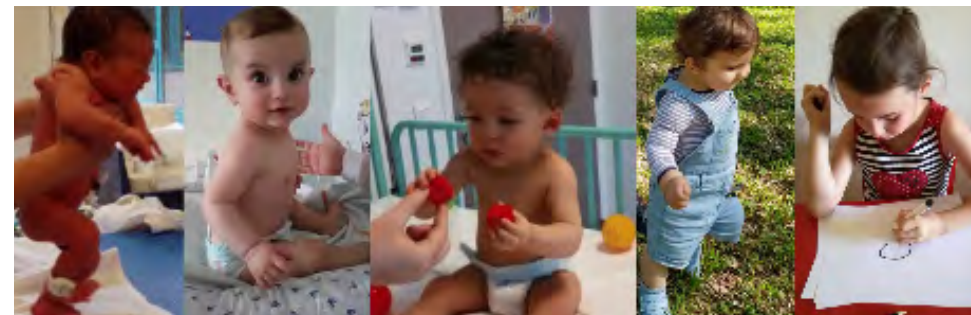
Autres universités partenaires :



Formation diplômante

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE NEURODÉVELOPPEMENT

L'objectif de cette formation diplômante est de permettre à des médecins ou des internes en médecine d'acquérir une compétence de « médecins développementalistes » de proximité, afin d'assurer le repérage précoce, le diagnostic et la prise en charge d'enfants présentant un trouble du neurodéveloppement.



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

COORDONNATEUR DU DIPLÔME

Dr Aurore CURIE
MCU-PH, Neuropédiatrie, Lyon I

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES ET PRÉ-INSCRIPTION

Frédérique STENGER
frederique.stenger@chu-lyon.fr
Tél. : 04 27 85 54 89

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

Gestionnaire de formation continue

formation-diplomante5@univ-lyon1.fr
Tél. : 04 78 77 72 59
Fax : 04 78 77 28 10

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

<https://focal.univ-lyon1.fr>

Comité pédagogique :

Dr Aurore CURIE, Dr Éloïse BAUDOU, Pr Pierre CASTELNAU, Dr David GERMANAUD, Pr Vincent DES PORTES, Pr Patrick BERQUIN, Pr Yann MIKAELOFF, Pr Rima NABBOUT, Pr Sylvie NGUYEN, Pr François RIVIER, Pr Patrick VAN BOGAERT, Pr Vincent LAUGEL, Pr Mathieu MILH, Pr Isabelle DESGUERRE, Dr Catherine SARRET, Pr Nadia BAHU-BUISSON, Dr Kumaran DEIVA, Pr Susana QUIJANO-ROY, Pr Diana RODRIGUEZ, Pr Nathalie BEDNAREK, Dr Juliette ROPARS, Dr Mathieu KUCHENBUCH, Dr Ivana DABAJ.

LA FORMATION

OBJECTIFS

- Savoir diagnostiquer un Trouble du Neuro-Développement (TND) en fonction de l'âge : signes d'alerte, démarche clinique, explorations ;
- Savoir dépister et prendre en compte les troubles associés : sensoriels, moteurs, épilepsie, troubles alimentaires et du sommeil, douleur, pathologies psychiatriques ;
- Comprendre les bases neurobiologiques des TND et leurs principales causes ;
- Pouvoir coordonner l'évaluation fonctionnelle multidimensionnelle d'un TND, et connaître le rôle des différents professionnels de l'éducation, rééducation et de l'accompagnement ;
- Valoriser les capacités d'autodétermination, la participation de la personne avec TND et sa qualité de vie, tout en prenant en compte la famille (parents et fratrie) dans la démarche de soins ;
- Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir coordonner un projet de soins et d'accompagnement d'une personne présentant un TND.

PUBLIC

Médecins et internes en médecine ayant validé la phase socle.

Spécialités : médecine générale, pédiatrie, psychiatrie, pédopsychiatrie, neurologie, génétique, médecine physique et de réadaptation.

MODALITÉS

Le DIU se déroule sur une année universitaire, il peut également être effectué en 2 ans.

La formation est organisée en 3 séminaires de 5 jours (du lundi matin au vendredi après-midi) à Lyon, Toulouse et Tours, avec une pédagogie interactive. Elle comprend des cours théoriques multidisciplinaires, des ateliers pratiques, permettant notamment l'appropriation d'outils (psychométries, échelles adaptatives, dossiers MDPH) et de jeux de rôle, pour une compréhension concrète du handicap.

La formation est complétée par un stage pratique de 40 jours, soit 8 semaines de 5 jours, sous la responsabilité d'un référent pédagogique local dans l'un des CHU partenaires du DIU. La partie pratique comprend 20 jours de stage dans un service agréé de neuropédiatrie, 10 jours dans des services hospitaliers (pédopsychiatrie, MPR ou génétique clinique) et 10 jours dans des structures médico-sociales (CAMSP, IME, CMP, etc.).

La partie théorique doit être effectuée sur une année universitaire ; quant à la partie pratique, elle peut être répartie sur 2 années universitaires si nécessaire.

L'ensemble de la formation est validé par un examen écrit et par la soutenance d'un mémoire.

VALIDATION DE LA FORMATION

Présence obligatoire aux séminaires.

Contrôle des connaissances début octobre.

L'obtention du diplôme résulte de l'assiduité aux 3 sessions de formation théorique, de la validation des stages et du succès aux épreuves écrite et orale :

- contrôle écrit des connaissances : QCM (50 % de la note) ;
- document écrit du mémoire (25 % de la note) ;
- soutenance orale du mémoire (25 % de la note).



Conditions générales de vente

LE PROGRAMME

Séminaire 1

Lieu : Lyon 5 jours Fin novembre Coord. : Dr Aurore CURIE

- **Développement affectif et cognitif normal** : Neurobiologie, Moteur et cognitif, Langage, Psychoaffectif et social, Repères du développement psychomoteur normal de la naissance à 3 ans, Outils de repérage, Questionnaires parentaux, Échelles de développement précoce.
- **Troubles du neurodéveloppement et handicaps** : Définitions, critères diagnostiques, Évolutions législatives et conceptuelles, Concept de TND, Définitions (DSM5) : DI, TSA, TSLA. Notions de co-existence de TND.
- **Repérage, dépistage, diagnostic, en fonction de l'âge et des signes d'appel** : Contexte diagnostique, Notion d'enfant vulnérable, Trajectoire développementale, Démarche diagnostique en fonction des signes d'appel, Enjeux d'une intervention précoce, Rôle du médecin de PMI et de la médecine scolaire, Outils de diagnostic positif et différentiel : Psychométrie (QI)/échelles adaptatives (VABS-II)/ADOS ADI.
- **Démarche clinique du diagnostic étiologique** : Consultation de neurodéveloppement, Indications des Consultations spécialisées, Notion d'Imagerie cérébrale, de Neurophysiologie et de génétique nécessaires pour le clinicien, Approche clinique du diagnostic étiologique d'un TND (TSA, DI, TSLA complexes) : arbre décisionnel.
- **Troubles associés aux TND** : TDN et Épilepsie, TND avec trouble de la motricité (polyhandicap/paralysies cérébrales), Troubles neuro-orthopédiques, Appareillages, orthèses.

Séminaire 2

Lieu : Toulouse 5 jours En avril Coord. : Dr Eloïse BAUDOU

- **Fonctions cognitives** : Évaluation, intervention, Raisonnement (DI), Cognition sociale (TSA), Calcul (dyscalculies), Attention, Fonctions Exécutives (Troubles des FE ; TDAH), Langage oral (dysphasies), Langage écrit (dyslexies), Praxies (TDC), Mémoires (troubles mnésiques).
- **Fonctions affectives** : Évaluation, intervention, Troubles de régulation socio-émotionnelle : anxiété, troubles de l'humeur, TOC, TOP, Tics et syndrome de Gilles de la Tourette, Psychothérapies : différentes approches.
- **Physiopathologie/étiologies des TND** : Toxiques (alcool, drogues, etc.), Pathologies maternelles, Pathologies vasculaires/infectieuses, ante/périnatales, Pathologies génétiques : suivi médical spécifique selon les syndromes, Enfant vulnérable : suivi en réseaux, exemple des prématurés, Maladies métaboliques : orientation diagnostique, principes des traitements, Pathologies neurochirurgicales : craniosténoses, hydrocéphalie.
- **Troubles neurosensoriels associés aux TND** : TND avec Surdité, TND avec Cécité et Troubles neurovisuels.

Séminaire 3

Lieu : Tours 5 jours En juin Coord. : Pr Pierre CASTELNAU

- Fonctions physiologiques et dites « instinctuelles » et TND : Troubles de régulation du comportement alimentaire, Troubles du sommeil, Continence, Douleur, Sexualité/affectivité.
- Situations complexes au cours des TND : Approche pluridisciplinaire des comportements inadaptés ou « comportements défits ».
- Thérapeutiques adjuvantes et innovantes : De la médication à la remédiation : psychotropes, Réadaptation, remédiation cognitive, outils connectés et robotique.
- Éducation, scolarisation, inclusion : enjeu des apprentissages et de la socialisation : Établissements et dispositifs de l'éducation nationale (ULIS, PPRE, PPS, PAP, PAI, PIA) et du médico-social (CAMSP, SESSAD, IME, CEM, ITEP), Rôle des professionnels, Stratégies d'aménagements pédagogiques, Accueil précoce en collectivité, Coordination des projets de soins, Compensation du handicap (fonctionnement des MDPH, GEVA, AEEH, PCH).
- Implication des familles, aidants familiaux : L'enfant handicapé dans la famille, Place des parents dans les interventions, Aidant expert, Rôle des associations d'utilisateurs.
- Participation, Citoyenneté, éthique : Autodétermination/Projet de vie, Apprentissage professionnel/ Employabilité, Qualité de vie, Transition ado-adulte, Adulte avec un TND : travail/lieu de vie, Justice et TND, Soins palliatifs, Bienveillance et maltraitance dans le cadre familial et institutionnel, Approche écosystémique.