

Evolution de la maquette du DES de pédiatrie : Etat des lieux et problèmes posés

Vincent GAJDOS
CNPU – 9 janvier 2015

Travail collectif

- Sous section 54-01 du CNU
- SFP
- CNPU
- AJP
- CNPP
- Coordinations inter-régionales
- Sociétés savantes des différentes disciplines



Contexte: Rapport Couraud - Pruvot

- Faiblesses du système actuel
 - Absence de transversalité entre les disciplines
 - Absence d'articulation entre les DES et les DESC
 - Absence de progression pédagogique au sein de chacune des formations
 - Quasi-absence d'évaluation formalisée des compétences
 - Une période de mise en responsabilité aléatoire selon les disciplines et les sites
-

Contexte: Rapport Couraud - Pruvot

- Préconisations
 - Principe : **un diplôme, un métier !!!**
 - Formation progressive: phases socle, intermédiaire, **mise en responsabilité**
 - Évaluation formalisée des compétences
 - A chaque étape
 - Validation de stage, **livret de l'interne, Evaluation formelle des compétences**
 - Principe des **Options**, FST
 - Sans allongement de la durée de formation...
-

Méthode de travail

- Sous l'égide du président de la sous-section 54-01 du CNU (O. Claris)
 - Groupe de travail
 - CNPU (J.C. Mercier)
 - SFP (B. Chabrol)
 - Collège des coordonnateurs de DES (V. Gajdos)
 - Représentants de chaque « discipline »
 - Séminaire de travail de 48 heures
 - Rencontres institutionnelles: santé, MESR
-

Un diplôme, un métier : besoins

- **Pédiatrie ambulatoire et communautaire = premier recours ambulatoire**
prise en charge de la pathologie aiguë, suivi ambulatoire de pathologies chroniques, actions de dépistage et de prévention.
 - **Pédiatrie hospitalière générale**
Urgence, néonatalogie, suivi des pathologie chroniques en lien avec les centres experts
 - **Pédiatrie hospitalo-universitaire et d'expertise**
-

Quelle formation pour chaque métier ?

- **Pédiatrie ambulatoire et communautaire**
 - Formation pédiatrique de base,
 - principales spécialités pédiatriques
 - Maîtrise des outils de dépistage
 - Expérience ambulatoire et communautaire
- **Pédiatrie hospitalière générale**
 - Formation pédiatrique de base
 - Principales spécialités pédiatriques
 - Sur-spécialité: offre de soin dans les territoires

- **Pédiatrie hospitalo-universitaire**

Proposition des pédiatres : besoins

- 3 parcours de formations très différents
- 5 années nécessaires pour chacun d'eux



European Academy of Paediatrics

Paediatric Section of U.E.M.S.
Union Européenne des Médecins Spécialistes

Maquette: grands principes

- 10 semestres
 - Semestres obligatoires
 - Pédiatrie générale
 - Néonatalogie
 - Urgences ou réanimation ou 26 gardes de réa
 - Troubles du développement et de la croissance (neuro, endocrino, génétique, pédo-psy)
 - Au moins deux stages hors-CHU
-

Maquette : chronologie

- **Phase socle : 2 semestres**
 - Pédiatrie générale / urgences
 - Néonatalogie
 - **Phase intermédiaire : 6 semestres**
 - Poursuite de la découverte des spécialités
 - Choix d' une option (7^{ème} semestre)
 - **Mise en responsabilité : 2 semestres**
 - Adapté au projet professionnel
-

Maquette : options

- **Exercice exclusif**
 - Onco-hématologie
 - Cardiologie pédiatrique
- **Compétence**
 - Médecine polyvalente de l' enfant et de l' adolescent
 - Néonatalogie
 - Réanimation pédiatrique
 - Urgences pédiatriques
 - Neurologie, maladies métaboliques
 - Gastro-entérologie, hépatologie et nutrition
 - Endocrinologie pédiatrique
 - Pneumologie-Allergologie pédiatrique

- Néphrologie

Curriculum des compétence

- **Tronc commun:** Curriculum for Common Trunk Training in Paediatrics



European Academy of Paediatrics

Paediatric Section of U.E.M.S.
Union Européenne des Médecins Spécialistes



- **Options:** syllabus européens quand ils existent, actuels DIU sinon



Enseignements hors stage

- *Au moins 60 heures par semestre*
 - *E-learning*
 - *Séances présentielles (au moins un tiers)*
 - RANP ou équivalent : phase socle
 - Connaissances de base en pédiatrie : phases socle et intermédiaire
 - Options : phase intermédiaire et mise en responsabilité
-

Place de la simulation



- Savoir faire
 - Gestes
 - Scénarii
- Savoir être
 - Annonce diagnostic
 - Gestion d' un évènement indésirable
 - Gestion d' une équipe
 - ...

Validation des compétences

- **Validation de stage**
 - **Livret de l'interne** : outil national, rempli par l'interne, confirmation par le chef de service, validation par le coordonnateur
 - **e-Examen** en fin de phase socle et intermédiaire
 - type « SIDES »
 - coordination régionale / inter-régionale
 - L'interne réalise l'épreuve autant de fois que de nécessaire pour obtenir 80% de bonnes réponses
-

Tout n' est pas complètement réglé...

- **Problématique de la régulation des flux**
 - Nombre d' internes par option chaque année ?
 - Modalité de choix des internes
 - De l'option
 - Des stages (en particulier pour la mise en responsabilité)
 - Répartition territoriale ? Place majeure de l' inter-régionalité (nouvelle carte des régions ?)
 - Offre de stage suffisante pour répondre à toutes les maquettes d' options ?
-

Tout n' est pas complètement réglé...

- Les critères d' agréments des services:
 - Phase socle: identifier les bons services
 - Pour accueillir des internes jeunes
 - Indicateurs d'activité : nombre de lits maximum par interne ? Type de pathologie ?
 - Places des structures non-HU
 - Phase intermédiaire
 - Phase de mise en responsabilité
 - Modalités de choix
 - Être innovant (stages ambulatoires, PMI...)
 - Définir clairement à quoi correspond la mise en responsabilité ainsi que son encadrement...
-

Tout n' est pas complètement réglé...

- **Beaucoup de travail d' ici novembre 2016...**
 - Création d' une plate forme nationale type SIDES pour
 - Livret de l'interne
 - Évaluation des compétences
 - Partage national de matériel de e-learning
 - Production du matériel de e-learning

 - **Post-internat ?**
-

Conclusion

- **Réelle opportunité**
 - Formation professionnalisante
 - Adaptation des parcours aux réels besoins de soin des enfants
 - Reconnaissance des sur-spécialités
 - La mise en responsabilité pour tous
 - **Réel besoin** : 5 années de formation pour toute la pédiatrie
-