

Expérience récente et exploratoire

Mise en place en Avril 201

Inter-Région HUGO

- 10 Modules par an
- Contrôle continu, module par module

Evaluer : pourquoi et comment

- Pourquoi :
 - Formaliser l' évaluation
 - Vérifier la participation effective à la formation
 - Pas d' objectifs de note, de classement
- Comment:
 - Outils numériques
 - Documents
 - Evaluation sous forme de QCM, autant de tentatives et une seule limite de temps

Méthode

- Plateforme Celene (Moodle)
- Via adresse de sa propre université
- Printemps 2014
- Contenu
 - Diaporamas
 - Articles
 - Evaluations des DES (≈ 20 QCM)
 - Liens vers sites, forum,



Catégories de cours:

UFR Médecine

SOUS-CATÉGORIE

- › DCEM2 / DFASM 1
- › DCEM3 - DFASM2
- › DCEM4
- › Gardes
- › DU - Certificats - AFU
- › Examen National Classant
- › Formation Médicale Continue
- › HUGO (DES - DESC - DIU - Capacité)
- › INTERNE
- › L2
- › L3
- › Licences
- › Masters
- › ORTHOPHONIE
- › PACES
- › SAGES-FEMMES

FÉDÉRATION EDUCATION RECHERCHE

Pour l'authentification via Shibboleth, veuillez sélectionner votre organisation dans le menu déroulant :

Université de Nantes

Sélectionner

Si vous n'êtes pas affilié aux organisations indiquées et que vous avez besoin d'accéder à un cours sur ce serveur, veuillez contacter l'**administrateur de ce serveur**.

Les visiteurs anonymes peuvent accéder à certains cours

Connexion anonyme

 DES - Médecine
physique et de
réadaptation



 DES - Néphrologie



 DES - Neurochirurgie



 DES - Neurologie



 DES - Onco-
Hématologie



 DES - Oncologie et
radiothérapie



 DES - Oncologie
médicale



 DES - Ophtalmologie



 DES - ORL et
chirurgie cervico-
faciale



 DES - Pédiatrie



 DES - Pneumologie



 DES - Psychiatrie



DES de pédiatrie de l'inter-région HUGO

Universités de Angers, Brest, Nantes, Poitiers, Rennes, Tours.

Vous êtes sur la plateforme du DES de Pédiatrie de l'inter-région HUGO. Sur cette plateforme vous trouverez les cours ou référentiels déposés par les enseignants et également des tests d'évaluation.

Pour valider un module, vous devrez à partir de Septembre 2014 valider, dans les 2 mois qui suivent un module, un test d'évaluation de ce module. Ce test sera en rien sélectionnant ou classant, mais le but de ce module sera de s'assurer qu'un certain nombre de notions ont bien été acquises.

Vous pouvez tenter autant de fois que nécessaire cette évaluation jusqu'à l'obtention d'une note de 60/100.

Pour évaluer l'enseignement, vous pourrez renseigner le **Feedback** proposé.

Module Infectiologie-AVR 2014



Anibiothérapie "courante"



infections materno-foetales



Vaccinations



Tuberculose de l'enfant



Infections chez l'immuno-supprimé



Fièvre isolée de l'enfant



Enfant voyageur



Infections à BMR



Test d'évaluation pour le module infectiologie



Corrigé du test d'évaluation du module infectiologie

Accès restreint : Disponible dès le 15 août 2014.

Question 1

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

 Marquer la
question

 Modifier la
question

Les situations les plus à risque d'infection à CMV au décours d'une allogreffe de MO sont

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ A. Celles où receveur et donneur ont des sérologies négatives
- ☐ B. Celles où receveur et donneur ont des sérologies positives
- ☐ C. Celles où le receveur a une sérologie positive et le donneur une sérologie négative
- ☐ D. Celles où le receveur a une sérologie négative et le donneur une sérologie positive

Question 2

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

 Marquer la
question

 Modifier la
question

Vous voyez en consultation un enfant de 6 ans sans antécédents dont le père est hospitalisé pour une tuberculose pulmonaire bacillifère. Il a reçu le BCG à l'âge de 1 mois. Il est asymptomatique (pas de toux, pas de fièvre, pas d'AEG).

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ A. Une radiographie de thorax doit être faite à 8-12 semaines après le dernier contact contagieux si le résultat de l'IDR/quantiferon® est positif
- ☐ B. Un IDR/quantiferon® doit être fait au plus vite (dans les 2 semaines)
- ☐ C. Un IDR/quantiferon® doit être fait à 8 à 12 semaines après le dernier contact contagieux avec son papa (avant qu'il ne soit hospitalisé)
- ☐ D. Un examen clinique et une radiographie de thorax doivent être faits au plus vite
- ☐ E. Une radiographie de thorax doit être faite à 8-12 semaines après le dernier contact contagieux quelques soient les résultats de l'IDR/quantiferon

Question 3

Pas encore
répondu

Noté sur 1,00

 Marquer la
question

 Modifier la
question

Quelles infections suspectez-vous devant un enfant de 5 ans qui a passé 2 semaines en Guinée Conakry (pas d'escale) et qui est rentré de voyage depuis 2 jours et qui présente de la fièvre avec des vomissements et une éruption.

Veuillez choisir au moins une réponse :

- ☐ A. Une amibiase intestinale
- ☐ B. Un accès palustre
- ☐ C. Une bilharziose systémique
- ☐ D. Une infection par le virus Ebola
- ☐ E. Une dengue

Déficit focal et troubles de la marche

Paralysies cérébrales

Silvia Napuri, Rennes



Cours sur les paralysies cérébrales

Polyradiculonévrites

Karoline Koltz, Poitiers



Cours Polyradiculonévrites

Déficit focal aigu

Dr Sophie Gueden, Angers



cas clinique AVC



AVC



Thrombophlébites

Ataxies et Myosites de l'enfant

Dr Sylviane Peudeunier, Brest



cas clinique ataxies



Les myosites

Maladies neuromusculaires

Dr Emmanuelle Lagrue, Tours



Cas clinique maladie neuromusculaire



Cours sur les maladies neuromusculaires

Test sur le module neuropédiatrie de Mai2014



Quizz neuroped mai 2014

QUIZZ d'évaluation



Module NUTRITION-DEC 2014

Module annuel organisé par les enseignants pédiatres de Nutrition en région HUGO.

Date : Vendredi 5 décembre 2014

Lieu : Rennes



Documents consultables



Le programme



Test Module Nutrition

Accès restreint : Disponible du 6 décembre 2014 au 12 janvier 2015.



Diaporamas

Accès restreint : Disponible dès le 5 décembre 2014, 12:00.



eeSYME 1.6



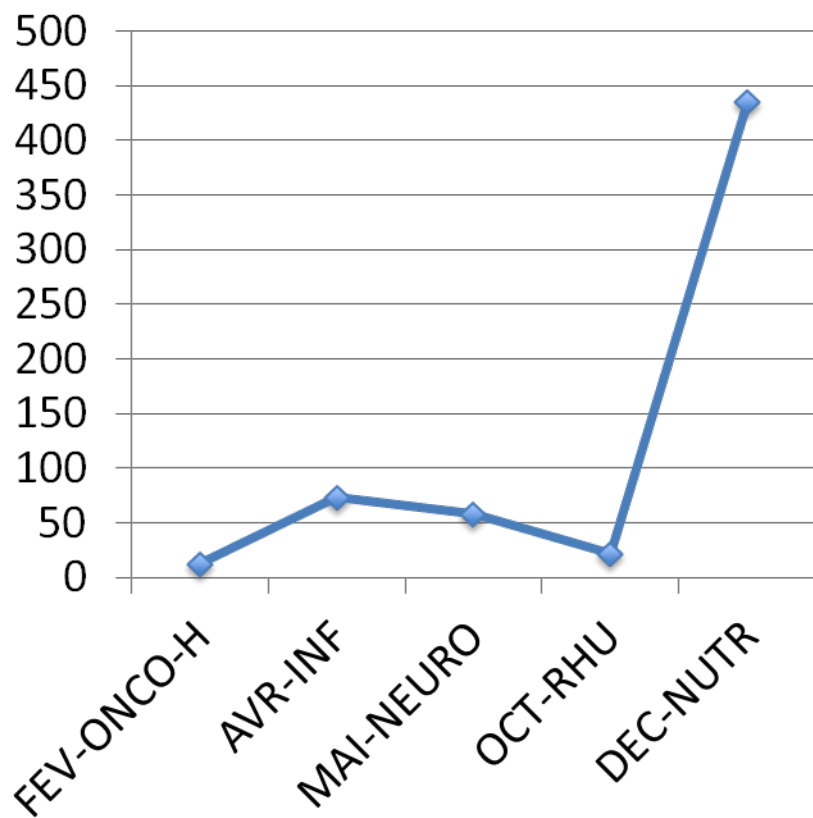
Posez vos questions



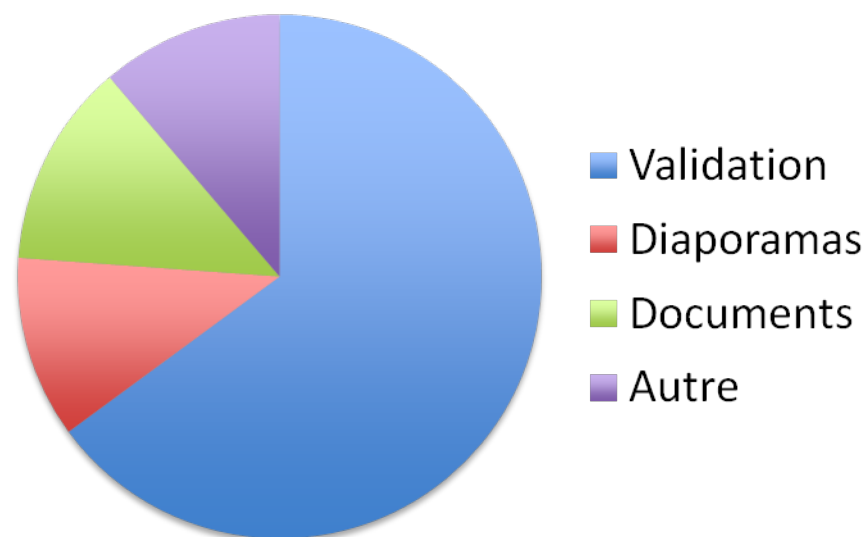
INPES

Inter région HUGO

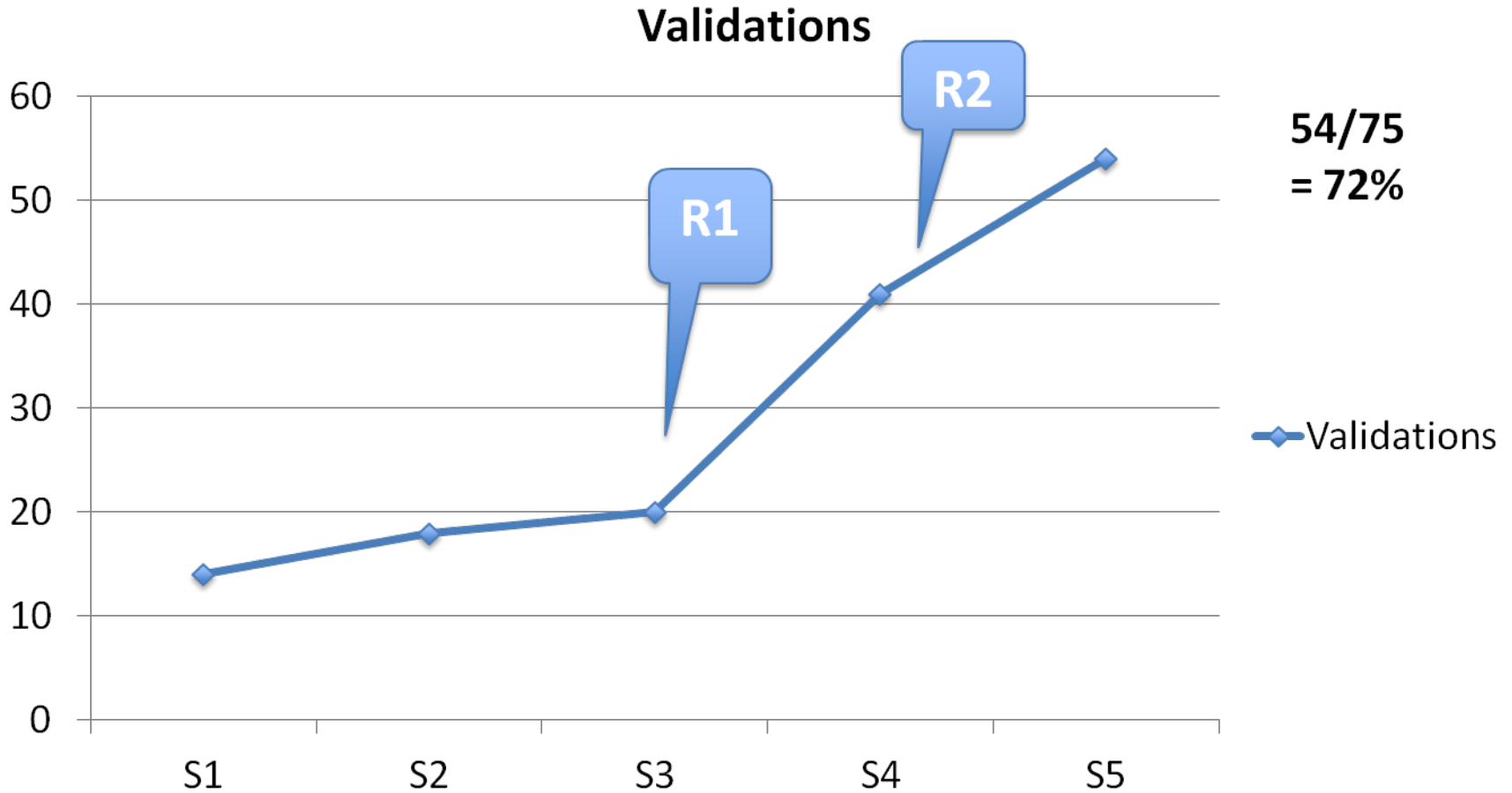
Vues



Vues

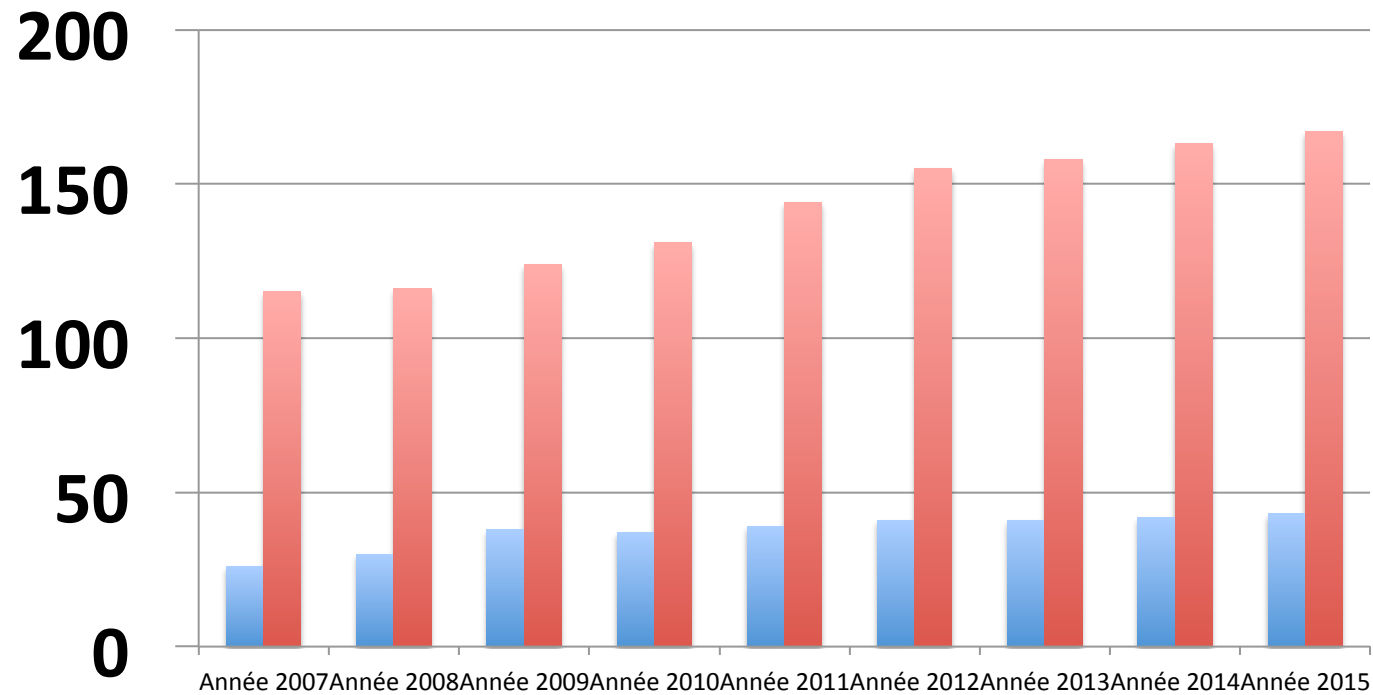


Validation Mod. Nutr. Dec. 14



Réflexion

- Les documents sont peu consultés
- C'est la nécessité de validation qui tire le nombre de consultations vers le haut
- La mise en place d'un tel système nécessite une forte mobilisation des enseignants



Nécessité de moyens en terme de secrétariat au niveau des coordinations inter-régionales:

- Suivi de chaque étudiant
- Relance

Merci de votre attention