



Les compétences en phase socle pour le DES de Pédiatrie

Régis Coutant
Angers

Un élément de la Réforme du 3^e cycle

- Acquisition des compétences inscrite dans les textes des maquette de DES (Arrêté du 12 avril 2017)

Acquisition des compétences par compagnonnage

D'une acquisition « informelle »



A une acquisition « formelle »



Elaboration des compétences à acquérir ou plutôt « des situations cliniques où mettre en œuvre ces compétences » en phase socle (2016-)

Pédiatrie générale – Urgences Pédiatriques – Néonatalogie

Nombre « raisonnable » de situations cliniques (=> faisabilité)

- Compétences génériques = communication, relation => 2
- Compétences spécifiques => 25
 - 11 en Pédiatrie générale / Urgences pédiatriques
 - 14 en Néonatalogie

Auto-évaluation par l'interne puis évaluation par l'encadrant

- Evaluation « formative » (non sanctionnant)

Groupe de travail compétence : P Truffert, P Pladys, F Huet, N Bednarek, E Merlin, JC Dubus, H Patural, V Gajdos, R Coutant, G Gascoin

Différentes phases de mise en œuvre



Elaboration des situations cliniques - compétences : 2016-2017

Première phase de mise en œuvre : 2017-2018

- Format papier – diffusion aux coordonnateurs

Premier bilan d'utilisation Réunion des enseignants Janvier 2019

- 50% des coordonnateurs l'avaient utilisé pour 50% des internes
- Limites d'utilisation : Stage hors CHU / Connaissance de l'outil / Difficulté à faire des synthèses à partir du format papier / Simplifier les cotations

Implémentation des compétences sur SIDES NG : 2019-2020

Présentation de l'outil sur SIDES NG Réunion des enseignants Janvier 2021

Accès à évaluation SIDES NG avec vos codes Fac en 3 clics

IMPORTANT : Les internes déclarent leur terrain de stage sur SIDES NG dès le début du stage

1) Ecran n°1 vers la fin de page : Clic sur Terrain de stage

≡ Ma formation pratique (mes stages)

Terrain de stage :

CHR ANGERS service d'endocrinologie pédiatrique (52001523)



Informations
pratiques



Journal et suivi des
actes



Rendus



Forum



Evaluation et
validation de fin de
stage

Déclarer des encadrants
professionnels

2) Ecran n°2 = Accueil stage

Clic sur validation de fin de
stage
(au bas de la colonne de
gauche)

3) Ecran n°3 : Evaluation et validation de fin de stage

C'est la liste des étudiants

Conseil : garder cette page dans vos favoris. Vous
arriverez directement dessus à l'avenir

Pour évaluer un étudiant, Clic sur Editer

=> On peut faire l'évaluation

Les internes s'autoévaluent tout au long du stage. Le
RTS évalue en cours et/ou à la fin du stage

Semestre : Novembre 2020

XXXXXXXXXX
L'auto-évaluation n'a pas été réalisée par l'étudiant

Editer

[https://sides.uness.fr/elearning/mod/evalstage/views/
manage/evalstage.php?cmid=.....](https://sides.uness.fr/elearning/mod/evalstage/views/manage/evalstage.php?cmid=.....)

Proposition de mise en œuvre

Disponible sur SIDES NG dès maintenant

- Communiquer aux responsables de terrain de stage
- Communiquer aux internes en phase socle
- Evaluation du niveau de compétence par le niveau de supervision

- Tuto et FAQ sur le site de SIDES NG
- Webinar pour les enseignants et les internes fin février (P Truffert)
- Adresse mail UNESS «dédiée » : competences@uness.fr

- Pour ce semestre
 - Inciter les internes à s'autoévaluer : détail des situations cliniques
 - Appel à utilisation large pour évaluer les internes
 - A Urbanczyk est présente pour accompagner
- A terme : reflet « national » des compétences des DES de pédiatrie ??